SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 1. /2025 "CARITAS LLENAS DE COLOR "

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollare en los niños y niñas sus destrezas manuales a través de diferentes tecnicas con el fin que ejerciten sus dedos y manos desarrollando su creatividad.

EJES:
Creatividad -
Expresión

ESTRATEGIA:
Taller -
Asamblea

RECURSOS: lana, hojas blancas, imágenes de máscaras, pegante, caucho, cuentos, pintura, hojas blancas.

DESCRIPCION:

En la mañana del día de hoy se reciben a los niños y las niñas con un gran abrazo y beso, seguidamente se les leerá una serie de cuentos los cuales podrán elegir ejemplo como: caperucita roja, los siete enanitos, el gato con botas.

En este momento los niños y niñas estarán ubicados en las mesas de trabajo donde encontrarán diferentes elementos como: hojas impresas de máscaras de animales, lana, Colbón en barra, seguidamente los niños y niñas tendrán la posibilidad de elegir cual animalito de mascara van a querer, luego se les proporciona lana y pegamento el cual usaran para delinear con la lana la máscara, después se abren los ojos y se le coloca, el caucho a la parte de atrás, dándole vida a cada una de las máscaras, fortaleciendo su motricidad fina creatividad.

para participar de la ultima experiencia pedagogica del dia, se ubicarán a las niñas y niños en las sillas y mesas de trabajo donde encontraran una serie de dibujos o trazos como líneas, círculos y deberán mediante huellitas con temperas de colores que ellos elijan podrán seguir las líneas donde lograran fortalecer su precisión y coordinación de los movimientos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentos y alegres de participar, a pesar del dia tan frio fueron llegando los niños el primero en llegar fue Juan E Isabella quienes compartieron un rato con algunas fichas de cansticado realizando diferentes figuras. Fortaleciendo su motricidad e imaginación, luego de les empezo a leer una serie de cuentos donde Jeronimo y mathias estaban muy atentos a la lectura del primer Cuento de Caperucita roja a lo cual Evangelin dijo: "profe el lobo quiere comerse a caperucita ella corrio por el bosque": ya para este momento los niños y niñas eligieron cada mascara con su animalito pretendo a lo cual Damian gozo el de leon y eligio mucha luna para poder colar la Carita de la mascara, Fortaleciendo en ellos su motricidad fina e imaginacion y Creatividad. Para Continuar con las experiencias pedagogicas sobre las mesas de trabajo encontraron muchas Figuras sobre. Cuadros, triangulos y con hueltas "han realizando cada figura, Fortaleciendo en ellos Creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera Infancia me parece muy importante que los niños y las niñas puedan realizar diferentes experiencias donde Fortalez-can su motricidad fina, ademas de lograr tener Creatividad e imaginación y precision entre otras.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 2 /2025 **"BAILO CON MI CUERPO FELIZ"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar en las niñas y niños habilidades de expresión corporal a través de la música, explorando diferentes movimientos que su cuerpo les ofrece, favoreciendo su desarrollo corporal.

EJES:
Creatividad - Expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Variedad de música, bafle, arma todo

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra mañana, Con variedad de canciones infantiles se realiza una pequeña ronda con una canción suave tipo "Hola, hola" mientras se mueven las manos, los pies y el cuerpo. Ejemplo: "Hola, hola para ti, mueve las manos así, así..."Y "cucu cantaba la rana" posteriormente teniendo en cuenta las preferidas de los niños según su interés y gusto, se les facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y de expresión verbal.

Luego, se ubicarán los niños y niñas en el centro del aula formado filas quedando frente a la docente; el aula se ambientará con música de diferentes ritmos infantiles, la batalla del calentamiento, entre otras donde se les dice "Movemos la cabeza", "Ahora los hombros", "Saltamos con los pies" Con el fin de explorar varios movimientos. Enseguida escogeremos la coreografía de la canción infantil "chuchugua", la docente indicara los movimientos, los niños imitaran cada uno hasta lograr llevar el ritmo con la letra de la canción desarrollando el sentido rítmico y a vez potenciando sus habilidades de expresión corporal.

Al levantarnos nos dispondremos para participar de la ultima experiencia pedagogica del dia, Para finalizar ubicaremos a las niñas y niños en los tapetes, les proporcionaremos diferentes fichas de Arma todo y fichas de tubitos, donde puedan armar figuras, potencializando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy a pesar de que esta un poco lluvioso fueron llegando algunos de los niños y las niñas con gran alegria y entusiasmo, al ingresar. Samanta y Mariano saludaron con un gran beso y abrazo, seguidamente al escuchar diferentes rondas de fondo como buenos dias amigaitos, hola hola a lo cual Damian y Samanta dijeron profe. yo quiero la Vaca lola y wizzy arana, a lo cual ellos se divirtieron al cantar, ademas de tener algunos instrumentos musicales, fortaleciendo su imaginacion y lenguaje. para continuar los niños y las niñas se ubicaron en una fila las niñas y los niños en otra donde se les coloco diferentes ritmos musicales a lo cual ellos iban bailando, de un lado al otro, ademas de que realizaron una serie de ejercicios como lo fue mover la cabeza los hombros, fortaleciendo su esquema corporal, siendo Isabella muy feliz al interactuar y compartir con sus pares. para finalizar los niños lograron realizar diferentes figuras favoreciendo su creatividad e imaginacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico los niños y las niñas se divierten bastante al poder realizar experiencias pedagogicas a traves de diferentes dinamicas e involucrar su cuerpo. a traves de la musica y el que logren realizar diferentes movimientos con su cuerpo, favoreciendo su esquema corporal.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 3. /2025 **"ENROSCO, GIRO Y CREO"**

DESARRROLLO A FORTALECER :Desarrollare en los niños y niñas sus destrezas manuales a través de la técnica del entorchado con el fin que ejerciten sus dedos y manos desarrollando su creatividad.

EJES:
expresión
creatividad

ESTRATEGIA:
Asamblea
taller

RECURSOS: Papel seda,crepe, plastilina mesas, sillas y colores

DESCRIPCION:

Para dar inicio la maestra recibirá a los niños y niñas con canciones de bienvenida como "Buenos días amiguitos" "Hola hola" acompañadas con palmas, luego se ubicarán a los niños y niñas sentados en el piso en tapetes formando un semi-circulo seguidamente a cada uno de los infantes, se les ofrecerá plastilina para que exploren libremente, con esto se busca, fortalecer los músculos de las manos y diferentes destrezas.

Para este momento los niños y niñas se ubicarán sentados en las mesas de trabajo y la maestra dará la indicación de cómo se realizará la actividad primero tomara trozos de papel o crepe y haciendo movimientos como un moliniño este se irá entorchando una vez dada la indicación se le ofrecerá a cada uno papel seda y crepe para que lo empiecen a decorar imágenes de payasos o muñecos, para finalizar irán mostrando uno a uno sus trabajos hechos con esto se busca fortalecer destrezas manuales.

Al levantarnos nos dispondremos para participar de la ultima experiencia pedagogica del dia, Para finalizar se les ofrecerá a los niños y niñas hojas blancas recicladas y colores para que coloreen libremente estarán ubicados en mesas y sillas sentados con esto se busca ir desarrollando su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron atentos alegres al ingresar el dia de hoy Isabella estuvo muy feliz de como la habian vestido ella daba giros y a todos les mostraba su lindo vestido siendo muy feliz. luego se les coloco diferentes rondas infantiles estando muy felices al cantar a lo cual owen y gabriela cantaron con alegria y emotividad, mientras que damian se divirtio al lograr realizar diferentes figuras usando plastilina de diferentes colores a lo cual evelyn dijo profe yo hice un pollo. favoreciendo su motricidad fina, ya para continuar los niños y niñas estaban contentos al observar sobre el papel kraft una cara de un payaso y ellos empezaron a realizar muchos entorchados con papel crepe y seda, Isabella eligio el color amarillo realizando muchos rollitos con su manito, mientras que salome iba pegando sobre la cara del payaso. para finalizar, los niños se divirtieron realizando muchas lineas sobre el papel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante que los niños y las niñas puedan manipular diferentes elementos como el papel, colbon colores, a lo cual realicen entorchados. favoreciendo en ellos su motricidad fina ademas de creatividad e imaginacion al igual de compartir con sus pares.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 4 /2025 "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER : Incentivar a los niños, las niñas a compartir un día experiencias y enseñanzas sobre el cuidado con la electricidad por medio de juegos, videos o canciones fortaleciendo en los niños y niñas vocabulario y algunos cuidados.

EJES:
razonamiento, convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: videos, sala de audiovisuales, cartulii colores, bafle, música.

DESCRIPCION: En la primera experiencia la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas, niños motivándoles a visualizar un buen compartir con las rondas infantiles como lo son: naranja dulce, la pájara pinta, matarile rile ro, al ánimo, avena, avena, popurrí, el conejo fortaleciendo el vocabulario en los niños y niñas, repetirán al ritmo de la profesional recordando las palabras mágicas como los son: buenos días. Gracias, perdón, por favor.

En la segunda experiencia la profesional, invitará a las niñas a sentarse en sillas y mesas de trabajo para escuchar la asamblea sobre "Cuidado con la electricidad" por medio de algunas imágenes lúdicas donde los pares podrán observar de cómo debemos cuidar y no producir descargas eléctricas en nuestra casa o jardín, luego de dialogar un poco sobre estas situaciones y cuidados, nos trasladaremos a la sala de audiovisuales para observar un video sobre estos cuidados y de cómo debemos cuidarnos y no producir descargas eléctricas fortaleciendo vocabulario, conocimientos básicos entre otros.

Para nuestra última experiencia la profesional ubicara a los niños las niñas en sillas y mesas de trabajo para decorar algunas imágenes escogidas por los pares para realizarlas en la cartelera para la exposición de cuidados con la electricidad fortaleciendo cuidados con la electricidad en casa y jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas programadas para el dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo, como casi todas las mañanas el primero en llegar fue quien quien compartio junto con Evangelin a lo cual jugaron y escucharon diferentes rondas infantiles a lo cual ellos iban cantando y repitiendo al ritmo de la musica, fortaleciendo su lenguaje y comunicacion. Para este segundo momento los niños y niñas estaban en sillas en mesa redonda donde se les mostro algunas imagenes acerca de los cuidados que se deben tener con la electricidad a lo cual evelyn y Isabella dijeron: "que miedo profe eso los niños no lo cogen", Mientras que jeronimo dijo "eso hace aiyaaay". Cada uno de los niños y las niñas dieron sus puntos de vista y conclusiones de que la electricidad es peligrosa, fortaleciendo conocimientos basicos y precauciones frente a diferentes situaciones. Para finalizar los niños y las niñas lograron decorar las imagenes de prevención con la electricidad. con colores de preferencia de ellos, a lo cual Evangelin quizo el color azul fortaleciendo su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante el realizar experiencias donde los niños y las niñas puedan establecer dialogos y adquirir conocimientos de diferentes situaciones a las cuales ellos puedan afrontar teniendo prevencion en este caso a la electricidad logrando identificar el peligro y no teniendo exposicion a ella.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 7 /2025 "ATREVETE A PASAR LA PELOTA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollare en las niñas y los niños la coordinación dinámica a través del juego de pasar la pelota por el túnel con el fin de incrementar la agilidad y la velocidad

EJES:
Razonamiento
- Expresión y creatividad.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
Cartulina, cinta, pelotas de colores

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, luego los pares en posición de gateo harán una competencia de un extremo del salón a ir al otro en sana competencia del que llegue a la meta gateando, ganara el incentivo que serán grandes aplausos por el esfuerzo realizado por parte de sus demás compañeros y docente con esto se busca fortalecer su motricidad gruesa.

Para este momento la profesional ubicara a los niños y las niñas sentados en tapetes en el piso, luego la profesional ira colocando por los diferentes espacios del aula, túneles hechos con cartulina y se pegaran con cinta de tal manera que pueda pasar una pelota pequeña por ahí, luego la profesional realizara la demostración de la actividad, tomando la pelota con una mano y colocándose en posición de gateo, intentara pasar la pelota por debajo de cada túnel la idea es que se haga por parejas y el primero que logre llegar a la meta será quien gane y así hasta pasar todos para concluir se guardaran las pelotas en su lugar con esto se busca fortalecer su corporalidad, concentración y agilidad mental en sus destrezas.

Para terminar las niñas y los niños jugaran espontáneamente y libremente con las pelotas de colores, permitiendo que interactúen con sus demás pares colocando su creatividad e imaginación a volar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias programadas para el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentas allegres asi como lo hizo Isabella quien fue la primera en ingresar. a lo cual peguntó " y mis amigas donde estan". ya cuando estaban todas los niños y las niñas empezaron a realizar un pequeño calentamiento se realizó un estiramiento para despues un pequeño gateo. de un extremo al otro a lo cual joser fue. el primero en llegar y saltar con gran allegria. al sentir que ganó. Para continuar con las experiencias los niños y las niñas entre ellos evelyn, luciano. y Jhosep Damian estaban muy atentos observando que dentro del aula habia muchos. tuneles. en el salon a lo cual ellos debian ir lantando. las pelotas y atravesarlas de un lado al otro a lo cual estaban muy felices cuando lograban pasar la pelota por el tunel, como lo hizo owen quien dijo Profe " yo quiero hacerlo en varios tunetes y le enseño a Isabella. fortaleciendo en ellos la precisión al lazar. Para finalizar las experiencias del dia de hoy los niños y niñas se divirtieron al lazar de un lado y dentro de una pequeña piscina. se divirtieron.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico los niños y las niñas se diviertan. mucho ademas de fortalecer su. Concentracion, agilidad, demuestran sus diferentes habilidades al participar. en cada una de las experiencias. ademas de compartir con sus pares disfrutan el poder lanzar, correr y realizar diferentes retos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 8. **/2025** "DESCUBRO, JUEGO Y DISFRUTO CON FRUTAS Y VERDURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar que los niños y niñas, a través de la exploración y elección de frutas y verduras, desarrollen la capacidad de tomar decisiones conscientes sobre su alimentación.

EJES: Razonamiento - Expresión y creatividad.

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: canasta de alimentos frutas verduras didácticas, papel kraff, temperas

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un gran abrazo, seguidamente se reunirán a los niños en semicírculo y se les presenta una canasta cubierta, donde se invítalos a adivinar qué hay dentro tocando sin mirar, donde ellos deberán Exploran con los sentidos: ¿Cómo huele? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es? Fortaleciendo en ellos su razonamiento.

Para este momento la profesional ubicara a los niños y las niñas en las mesas y sillas de trabajo donde encontraran diferentes imágenes de frutas y verduras en pliegos de papel Kraft a lo cual ellos podrán decoraran con pintura realizando punticos sobre las imágenes escogiendo cada uno su color favorito hasta que logren rellenar cada una de las imágenes a través de puntear con huellitas de colores fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Para terminar las niñas y los niños Se colocan las frutas y verduras sobre una mesa y ubicados en forma de semicírculo en las sillas se hará una pequeña asamblea donde se les preguntara ¿Cuáles de esas frutas y verduras han comido? ¿Como se preparan? ¿Cuáles son sus frutas preferidas? Fortaleciendo su lenguaje.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el desarrollo de las experiencias pedagogicas. los niños y las niñas estuvieron muy atentos alegres y participaron con gran alegria y entusiasmo hoy quien llego de primeras fue evelyn seguidamente owen quienes compartieron con gran alegria y quisieron compartir y realizar algunas figuras con plastilina. para continuar los niños y las niñas tenian unas canastas. donde habia muchas frutas y verduras a lo cual estaban atentos. por lo cual yo las tape con una cobija y ellos solo estaban a la expectativa para este momento josar y evangelin querian saber que habia en las canastas. y les fui diciendo que. tenian solo que palpar el primero en realizar fue Gabriela a lo cual dijo "eso es una pitca dulce. y me encanta. para continuar. los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de escoger. temperas de muchos colores para realizar atraves. de puntitos ir decorando la cartelera. donde habia muchas frutas y verduras. donde damian que so. decorar el tomate y dijo "mi mami hace malos comidas ricas. Fortaleciendo su motricidad fina. y por ultimo quisieron dar sus opiniones. acerca de la importancia del consumo de frutas y verduras.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante incluir experiencias. pedagogicas donde se reconozca y ellos conozcan y puedan clasificar. y ver cuales son las frutas y verduras ademas de la importancia del consumo de frutas y verduras. para un sano crecimiento y adecuado desarrollo integral.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 9 /2025 "LA PELOTA TRAVIESA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollare en los niños y niñas las habilidades motrices a través de encajar la pelota con el fin de estimular la visión y habilidades con las manos.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller asamblea

RECURSO Caja de cartón, pelotas de colores, plastilina.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse de pie formando un circulo, cada uno tendrá una maraca para acompañar el saludo de bienvenida y se ira mencionando el nombre de cada uno, luego se les brindara, pelotas plásticas de colores para que puedan lanzarla y encajarla en la cesta a una distancia de un metro con esta actividad se busca estimular la concentración y fortalecer los músculos de la mano.

Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a estar de pie ocupando los diferentes espacios del aula, se les brindara a cada uno, una caja de cartón de tamaño mediano preferiblemente y aun lado habrá un agujero al tamaño de las pelotas de colores, la profesional harán la demostración que consiste en colocar una pelota dentro de la caja y hacerle diferentes movimientos con las mano, haciendo que la pelota pase por el agujero, dada la explicación a cada niño y niña, se le pasara pelotas de colores y tratan que pasen la mayor cantidad posible, una vez terminada la actividad,con esto se busca estimular la capacidad cognitiva y la concentración de manera divertida.

Para concluir se invitarán a los niños y las niñas, a tener trozos de plastilina donde ellos puedan realizar diferentes movimientos y realizar diferentes figuras fortaleciendo su moticidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo el primero en ingresar el dia de hoy Fue owen y Gabriela quienes compartieron un momento agradable Fortaleciendo Vinculo y afectivos. ya para Continuar estaban ubicados en especie de mesa redonda donde al ritmo de. musica Cada uno iba diciendo su nombre a lo que joser dijo el nombre de todos empezando por su gran amiga evangelina como el le dice". luego. owen realizo el mismo sistema dijo su nombre y. Seguido el de sus amigos. luego empezaron a lanzar uno a uno la pelota a una cesta. Favoreciendo su concentracion y despues. para este. momento tendra que ir pasando uno a uno como. lo hizo evangelin quien logro ir moviendo de un. lado a otro la caja hasta que una de las. Pelotas salio por el orificio, ella estaba muy feliz. y dijo. owen "yo yuiero pasar es muy Facil". Fortaleciendo en ellos Concentracion, para finalizar. los niños y las niñas estaban muy felices de. tener plastilina de muchos Colores y evelyn dijo: "yo hice un gran oso" Fortaleciendo en ellos su imaginacion y Creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me. parece muy interesante que los niños y las niñas puedan realizar experiencias donde deban tener. un grado de Concentracion para. Poder pasar la pelota, por el orificio de la caja al saber mover. de un lado al otro, Fortaleciendo. su Concentracion e imaginacion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 11 /2025 "CARNAVALITO Y CULTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar en los niños y niñas el conocimiento y respeto por diferentes culturas, con énfasis en la cultura venezolana, mediante una experiencia lúdica, artística y musical, reconociendo bailes, platos típicos, instrumentos y vestimentas tradicionales.

EJES: creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: USB, palante. Imágenes, papel Kraft, temperas, juego de beisbol.

DESCRIPCION: En este día la profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y las niñas, compartiéndoles diferentes canciones venezolanas donde podrán bailar al ritmo de la música, los niños y las niñas vendrán vestidos con algunos trajes representativos a la cultura venezolana, desde sus hogares donde fortalecerán su esquema corporal.

Para este segundo momento la profesional invitara a las niñas, los niños a ubicarse en forma de trencitos para realizar un recorrido por cada una de las diferentes aulas donde estarán cada una de las culturas empezando por la cultura venezolana la cual le corresponde a prejardín c y jardín, para este momento encontraran diversas imágenes acerca de los platos típicos e instrumentos autóctonos de la cultura venezolana , algunos de los niños y niñas tendrán trajes típicos, y representativos a esta cultura, y al ingresar al aula observaran la bandera de este país vecino, en unos de los espacios del aula podrán pintar con temperas algunos de los paisajes y monumentos principales dibujados sobre papel Kraft, luego de vivir esta experiencia sonara la campana para poder seguir realizando los recorridos por cada una de las aulas y aprender de cada una de las diferentes culturas fortaleciendo respeto lenguaje e identidad de cada una de las culturas

para la última experiencia la profesional organizara a los niños y niñas en el patio central donde encontrarán variedad de palos de beisbol a lo cual podrán jugar libremente fortaleciendo su esquema corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy felices al ingresar ya que cada uno venia con diferentes trajes alusivos a venezuela la primera en ingresar fue evelyn quien compartio con owen, ya seguidamente al llegar el resto de los niños y las niñas a quien le encanto traer su vestido relusivo a Venezuela, donde lograron fortalecer vinculos afectivos, ya para continuar los niños y las niñas escucharon diferentes ritmos musicales donde realizaban diferentes movimientos. de arriba a bajo y por parejas, ya para continuar los niños y niñas como lo hizo owen, Isabella, Gabriela, luciano todos estaban muy emocionados de ir a compartir por cada uno de los sabores donde encontraron diferentes culturas, entre ellos habia animales como habo en la region amazonica donde tenian a su disposicion flechas. a lo cual owen dijo: profe mira yo se lanzar flechas. y joser estaba diciendo: "yo voy a pescar y te invito a el almuerzo". los niños y las niñas estuvieron muy felices de participar de cada una de las regiones. Para finalizar. los niños y las niñas jugaron unos a otros al beisbol donde corrieron, fortaleciendo su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante que los niños y las niñas participen de vivencias. tales como se vivio en las diferentes regiones donde ellos tuvieron a su disposicion diferentes elementos los cuales disfrutaron y compartieron unos a otros, particularmente a mi me encantan este tipo de experiencias cuando se realizan recorridos los niños y las niñas disfrutan al maximo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 10 **/2025** "CON MI JUGUETE, TODO ES POSIBLE"

DESARRROLLO A FORTALECER : Brindar un espacio donde los niños y niñas puedan expresarse libremente a través del juego con su juguete preferido, fortaleciendo su lenguaje, emociones, habilidades sociales y motricidad.

EJES: creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: juguetes peluches, tapete, bafle, música.

DESCRIPCION: En este día la profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y las niñas,compartiéndoles la canción "Juan paco de La mar" por medio de un video fortaleciendo unos buenos vínculos afectivos los niños y niñas.

En la segunda experiencia la profesional invitara a las niñas, los niños a ubicarse en un espacio libre para organizar varios rincones con los juguetes más preferidos y luego compartir historias con mis amigos y amigas sobre ellos y cómo fue que llegaron a nuestras vidas para alegrarnos con mucha alegría y amor. Cada uno podrá escoger un juguete a lo cual encontraran una variedad de rincones de diferentes objetos como peluches, bebes elementos de cocina, carros aviones entre otros rincones que encontraran por toda el aula en su rincón y luego cada uno ira contando su propia historia y así reforzaremos el vocabulario, habilidad cognitiva y su propia autonomía al contar frente a cada uno su historia, donde se fortalecerá vínculos afectivos.

para la última experiencia la profesional organizara a los niños y niñas en mesas de trabajo y se le colocara a disposición varios juegos como: arma todos, fichas de tubitos, donde podrán realizar diferentes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la Mañana del día de hoy a pesar de que se estaba presentando lluvia los niños y las niñas fueron ingresando como casi todos los mañanas. el primero en ingresar es Owen. y estaba muy feliz de compartir con Isabella y jugaron con algunas frutas y verduras a realizar diferentes platos. ya luego escucharon diferentes canciones infantiles como. la vaca lola a lo cual geronimo dijo la vaca hace. mumu, mu. y Isabella y Damian cantaron casi casi todo el canción. Para continuar los niños y las niñas tenían diferentes rincones como en un espacio. tuvieron carros, motos, aviones en otro peluches muñecas, armerados y Isabella eligió las muñecas. a lo cual estaba feliz de consentirla de un lado al otro la pasio en el coche junto con evelyn. mientra que Owen eligió carros y motos realizando. carreteras y caminos para viajar y joser dijo "yome voy para boyaca y te traigo un queso". Fortaleciendo vinculos afectivos. Para finalizar las experiencias del día de hoy los niños y niñas como lo hizo. gaby, Isabella y evelyn empezaron a realizar. unas grandes torres con el armerado le colocaron. frecks y le mostraban a sus amigos Favoreciendo. en ellos creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico. me. encanta realizar experiencias donde. los niños y las niñas tengan diferentes elecciones. entre uno y otro juguete. ademas de que logran compartir entre ellos, Fortalecer sus vinculos. afectivos, ademas al lograr armar. y desarmar los armerados identifican. diferentes colores y tamaños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 14 /2025 "ATREVETE AL RECORRIDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Ejercitar en los niños y niñas los músculos y coordinación a través de los diferentes ejercicios de desplazamiento, atravesando diferentes, obstáculos permitiéndoles aumentar los movimientos, con ayuda de un concéntrese, fortalecer percepción visual.

EJES:
Expresión-creatividad - Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS: Cuentos, Elementos del gimnasio, barras de equilibrio , aros, conos, sesta, lotería, pelotas de colores.

DESCRIPCION: Para iniciar nuestro día compartiremos una canción de bienvenida los amigos del bosque. Seguidamente se les brindarán diferentes cuentos como: Lili, caperucita roja, entre otros se ubicarán en mesa redonda donde se les harán pequeñas preguntas como que enseñanzas dejaron. fortaleciendo la habilidad cognitiva

Para este segundo momento, nos desplazaremos al patio cubierto donde encontraran un circuito elaborado con los elementos del gimnasio como: conos, aros y barras de equilibrio, luego cada niño – niña tendrá la oportunidad de pasar uno tras del otro, al terminar el circuito, encontraran unas piezas de Armatodo donde deberán armar una torre, respetando el turno en repetidas ocasiones con el acompañamiento de la profesional, por último se dispondrá una cesta, y pelotas de colores donde podrán encestar, la idea es que tomen la pelota realicen el ejercicio de encestar, recojan la pelota y dejarla nuevamente en la canasta, luego pasarla al otro compañero, donde la profesional, los motivará a desplazarse cada vez más rápido, y tener cuidado de no caerse a su propia altura, con estas experiencias se fortalece el, equilibrio agilidad y coordinación viso manual.

Al levantarnos nos dispondremos para participar de la ultima experiencia pedagogica del dia, Para este momento los niños y niñas estarán sentados en semi-círculo sobre tapete, o las mesas de trabajo, la profesional dispondrá de un concéntrese, adicional laminas pequeñas con las mismas imágenes que tiene el juego, donde la profesional mostrara la imagen ellos deberán pintar con esto se podrá fortalecer la percepción visual y concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños se mostraron tener mayor interes como lo hizo Jhoser Damian y Luciano quienes fueron los primeros en llegar y compartir un rato a lo cual quisieron hacer diferentes figuras con plastilina, Fortaleciendo en ellos su Creatividad y motricidad fina. Ya Seguidamente los niños se Organizaron en los mesas y sillas se les presto algunos cuentos a los cuales iban realizando lectura de imagen a lo cual Gabriela dijo "mire a el lobo feroz, el come mucha comida", y dijo Isabella Caperucita no le hace caso a su abuelita". Fortaleciendo de esta manera su lenguaje. Para Continuar con las experiencias los niños y niñas estaban felices de encontrar una Serie de obstaculos como conos aros y parte del psicomotor a lo cual ellos debian atravesar por una serie de Circuitos, para joser fue agradable realizar el recorrido y gritaban con gran alegria para que Samanta participara en todo el recorrido, Fortaleciendo su esquema corporal. Para Finalizar los niños y niñas disfrutaron del Concentrese favoreciendo en ellos su concentracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy importante al realizar experiencias donde los niños y las niñas involucren su esquema corporal ademas de correr, saltar, y realizar diferentes obstaculos donde les brinda a ellos mayor seguridad, Confianza y trabajo en equipo, Favoreciendo su esquema corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

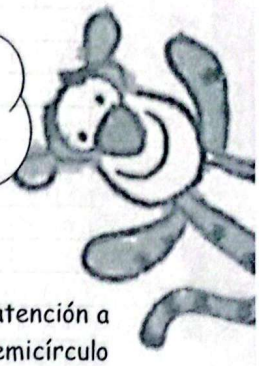
JULIO 15. /2025 "PINTANDO CON LAS HOJAS DEL VIENTO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Afianzar en las niñas y los niños su expresión artística através del uso de elementos naturales como hojas secas, con el fin de fortalecer su motricidad fina, expresión y creatividad.

EJES: expresión y actividad

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: Hoja secas, cartulina, Colbón, temperas música, bafle.



DESCRIPCION: para nuestra primera experiencia la profesional en atención a la primera infancia iniciará invitando a las niñas y los niños a realizar un semicírculo para iniciar con rondas infantiles como, mambrú fue a la guerra, Alicia va en el coche, el lobo feroz, retroalimentando el vocabulario y sus habilidades corporales.

para nuestra segunda experiencia la profesional iniciarán la actividad invitando a las niñas y los niños a traer con anterioridad hojas de árboles secas las cuales estarán regadas en las diferentes partes del aula, en este momento podremos enseñar o dialogar sobre la importancia cuidar la naturaleza quien nos brinda un aire puro, luego de esta reflexión cada uno de las niñas y niños escogerá sus hojas en mano y en sus mesas de trabajo iniciaremos la actividad de imaginar y crear nuestras propias obras de arte pegando las hojas en una cartulina, donde podrán ir escogiendo la tempera de color favorito y empezar a crear diferentes figuras de animales u objetos fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Para finalizar las niñas y niños tendrán a su disposición una serie de rompecabezas de diferentes animales, o figuras donde los niños podrán armar y desarmar fortaleciendo su habilidad cognitiva.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentas y alegres ademas de curiosos por saber que iba a realizar el que siempre pregunta es owen a lo cual dijo Profe eso para que es esa pintura y hojas.". ya al ingresar todos los niños y niñas se cogieron de la mano para realizar diferentes rondas infantiles como: Mambru, y la batalla del Calentamiento para este momento Samanta y Isabella bailaron al ritmo de la musica ademas de Cantar y bailar Fortaleciendo su esquema Corporal: Para Continuar. Con las experiencias los niños y niñas estaban muy atentos al observar sobre las mesas el papel kraft y adicionalmente las temperas de muchos Colores, lo que mas les causo curiosidad fue el poder coger las hojas. a lo cual Josue y Damian dijeron Profe huele a Flores. Frescas, ya seguido Iniciaron a pintar la hoja e iban Colocando cada una su huella, Fortaleciendo su Creatividad, e imaginacion y motricidad fina. y para Finalizar se divirtieron armando diferentes Figuras con el armatodo Fortaleciendo su imaginacion y Creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy importante que los niños y las niñas puedan ademas de explorar experimentar a traves de algunas hojas de la naturaleza, el Sentir el poder oler y tener algunas Sensaciones gratificantes. Para ellos ademas que fortalecen su imaginacion y Creatividad afianzando y Creando obras artisticas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 16 /2025 **"ARTE CON PUNTICOS MAGICOS"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y las niñas el dominio de los dedos con palos de pincho el poder picar las diferentes imágenes controlando el movimiento muscular y preciso.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

RECURSOS:
Plastilina, palos de pincho, ensartables de botones.

DESCRIPCION:

Para este primer momento se recibirán a los niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y se irán ubicando en sillas y mesas para luego cantar la canción https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY " Juan paco, pedro de la mar" después se les ofrecerá plastilina de colores, para que realicen el calentamiento de las manos y hagan bolitas de colores con esto se busca estimular la motricidad fina.

Para este momento la docente ubicara a las niñas y los niños en sillas y mesas de trabajo, donde cada uno tendrá diferentes imágenes para picar y palos de pincho, la experiencia consiste en que los niños vayan punteando el dibujo por cada uno de los puntos hasta lograr pasar por toda la imagen, la docente hará una pequeña demostración y de esta manera todos empezaran hacer la actividad, fortaleciendo en ellos la precisión y concentración y razonamiento.

Al levantarnos nos dispondremos para participar de la ultima experiencia pedagogica del dia, se invitarán a los infantes para que ubiquen en sillas y mesas la profesional les pasaran algunas figuras para enhebrar enhebrar las cuerdas, reforzando el agarre de pinza y la destreza viso- manual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy iniciamos Primeramente con Owen y jeronimo quien llego de primeras quienes Compartieron un agradable espacio. ya para este momento estaban felices de Cantar y Seguir al ritmo de las Canciones infantiles como juan Paco de la mar. Fortalecieron su lenguaje. Para este momento los niños y las niñas estaban muy felices lego realizando muchos bolitas con la plastilina a lo cual evangelin quizo hacer un Corazon de colores fortaleciendo su motricidad fina. ya para Continuar las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas a lo Cual ellos tenian una variedad de imagenes y empezaron a Punzar con los palitos de pinchos, mientras que Owen fue el primero en lograr realizar fortaleciendo su Precision y Concentracion. Para Finalizar los niños y las niñas jugaron con los enhebradores pasando las cuerdas de un lado a otro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me parece muy importante cuando se realizan experiencias y utilicen una variedad de elementos en los cuales los niños y las niñas puedan explorar y experimentar como lo hicieron al realizar el picado de los diferentes dibujos fortaleciendo Vinculos. y motricidad fina.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 17 **/2025** "DIA DE LA INDEPENDENCIA VIVAN LOS COLORES DE LA BANDERA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Que los niños y niñas reconozcan e identifiquen los colores de la bandera de Colombia (amarillo, azul y rojo) a través de actividades sensoriales y artísticas, fortaleciendo su sentido de pertenencia y motricidad fina.

EJES: creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: USB, palante, temperas de colores, cartulina, Kraft, arma todos.

DESCRIPCION: La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con música tradicional colombiana suave de fondo. Ella los saludas de manera afectuosa y los invita a sentarse en semicírculo en las sillas decoradas con pompones de colores (amarillo, azul y rojo). Muestra una imagen grande de la bandera de Colombia y pregunta ¿Alguien sabe qué es esto? ¿has visto esta bandera en algún lugar? ¿Dónde? ¿Qué colores ves en la bandera? Fortaleciendo su lenguaje y comunicación.

Para este momento los niños y niñas pintan una bandera de Colombia usando sus manos como sellos con pintura de dedos. La profesional organiza las mesas y sillas de trabajo con bandejas de pintura y cartulinas, o un pliego de papel Kraft, los organiza y les muestra cómo mojar la palma en pintura amarilla y estampar en la parte superior de la cartulina o el papel, Luego, repite el proceso con el color azul en la parte del medio, y color rojo en la parte inferior, Mientras trabajan, refuerza los colores diciendo: "¡Eso es amarillo! El sol también es amarillo, ¿cierto?"

Para finalizar los niños y niñas tendrán a su disposición fichas de arma todo y se le brindarán colores relativos a la bandera de Colombia don de ellos deberán realizar diferentes figuras pero además deberán emplear los tres colores de la bandera amarillo, azul y rojo fortaleciendo en ellos su concentración y parte cognitiva.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Desde la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos y alegres de vivir cada una de las experiencias pedagogicas que para dar el inicio ellos venian desde sus lugares con la camiseta de color azul a la cual Jhoep dijo profe "yo soy colombia". a la cual Salome dijo " me vas a pintar la cinta de colombia". ya para continuar los niños y niñas estaban muy atentos cuando se les mostro la bandera de nuestro pais ellos decian que esa es de colombia fortaleciendo de esta manera su lenguaje. para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy felices al observar pintura de los tres colores de la bandera a la cual evangelin fue la primera en colorar su manita de color amarilla, ella alcanzo a colocar dos veces su manita ya luego paso Damian quien dijo el color azul y terminamos con isabella quien ella coloco su manita roja de esta manera pasaron uno a uno fortaleciendo su creatividad e imaginación para finalizar con realizar el gran corazon con todos los niños y las niñas fortaleciendo vinculos afectivos. al estar todos los niños desde materna hasta Jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me parece muy importante cuando creamos experiencias donde resaltemos es una gran oportunidad para despertar desde muy temprano el sentido de pertenencia, identidad y amor por nuestro pais, a traves del reconocimiento de los colores de la bandera el amarillo, azul y rojo, sembrando amor por nuestra patria.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 21/2025 "APRENDO A VESTIRME SOLO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollar y enriquecer la autonomía independencia en los niños y las niñas en asumir responsabilidades pequeñas como el vestirse y vestirse solo orientado por las profesionales de atención haciendo que el niño logre realizar este ejercicio.

EJES:
Razonamiento
identidad
imagen

ESTRATEGIA:
Asamblea
taller

RECURSOS:
Elementos de vestir · rompecabezas, bebes · ropas.accesrios d belleza, tocador.

DESCRIPCION: Para este día la profesional de Atención, hará un pequeño calentamiento a través de la canción Chuchuwa luego fuerte agradecemos su esquema corporal para proceder organizando un pequeño teatro con una función de títeres en el cual se relatará un cuento que trata de lo importante que es el aprender a vestirsen solos y a desvestirsen, Para esta función los niños y las niñas deben estar en disposición para estar atentos de los títeres fortaleciendo su lenguaje y adquirir nuevas palabras en su vocabulario además de expresar lo que se observa o logran saber.

Para este momento se hara una pequeña asamblea, donde se dialogara acerca de la autonomia y seguidamente encontraran una pequeña caja magica donde habra diferentes prendas de vestir y algunos accesorios como de belleza ademas de un tocador para que ellos se peinen, hagan las uñas, luego tomarán algunas prendas accesorias el cual irán tomando para colocarse y de esta manera potencia su autonomía independencia. Donde ellos podran vestirsen y desvestirsen de manera autonoma, al igual que emplear muchos accesorios de belleza.

Después de estas experiencias los niños y las niñas están sentados en el tapete jugarán con los bebés de plástico o muñecos en los cuales vestirán compartiendo este espacio para fortalecer sus vínculos y lazos de amistad promoviendo la autonomia e independencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentos alegres al desarrollo de cada uno. como cada mañana el dia de hoy el primero en llegar fue joser quien le dio mucha alegria cuando llego evangelin quien dijo "hola mi evangelina aqui tengo muchos juguetes". ya para este momento y con ayuda de los titeres de dedos, se relato un pequeño cuento acerca de como los niños y las niñas logran vestirse solos. en ese momento sellome dijo "profe yo me coloco la ropa y ayudo a mi hermanita a colocarse las medias, de esta manera a traves de una pequeña asamblea lograron fortalecer su lenguaje y comunicacion. ya para continuar con las experiencias pedagogicas. los niños y niñas entre ellos owen, evangelin gabriela estaban muy sorprendidos y atentos y preguntaban que hay en esa cajita ya en mesa redonda estaban muy atentos cuando se abrio la caja y fueron sacando algunas prendas de vestir como bufandas, camisas a lo cual ellos dijeron que ellos sabian vestirse y desvestirse con agrado y gran agilidad como lo hizo owen. favoreciendo su autonomia. para finalizar los niños y las niñas se dividieron jugando a vestir y desvestir los muñecos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante al lograr planear experiencias donde los niños y las niñas logren saber como se visten y desvisten adonde cada prenda de vestir cual es su lugar, ellos logran identificar y clasificar cada prenda. de vestir logrando en ellos tener. autonomia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 22 **/2025** "EXPLORANDO LOS COLORES DE LA NATURALEZA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar la observación y el reconocimiento de los colores en elementos naturales, estimulando la curiosidad y la expresión oral mientras los niños y niñas describen lo que ven, tocan y sienten. Se fortalecerá la coordinación visomotriz al manipular materiales y la socialización al compartir sus hallazgos.

EJES:
Expresión y creatividad.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
plantas de colores, cartulina, Colbon Plastilina

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas sentados en círculo en el patio o aula. La profesional mostrará una cesta con hojas y flores de distintos colores, invitándolos a pasar uno por uno a explorarlas: "¿Qué color es esta hoja? ¿Es suave o áspera?". Se cantará la canción "Los Colores" señalando objetos del entorno.

Para este momento los niños y las niñas estarán en las mesas, y sillas donde cada niño y niña pegará los elementos naturales sobre cartulinas para crear un "collage de la naturaleza". De fondo escucharan la canción (https://youtu.be/ej7af3hYvZs), seguidamente la profesional guiará preguntas: en forma de asamblea "¿Dónde encontraste esta piedra roja? ¿Qué otros animales o plantas son de este color?", fortaleciendo vocabulario y motricidad fina.

Para finalizar los niños y niñas mostrarán sus collages al grupo mientras la profesional refuerza los colores nombrados: "¡Mira cómo Juan unió el amarillo del sol con las hojas verdes!" y seguidamente se les dará plastilina de colores para que realicen diferentes figuras donde se resalte los colores fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo al ingresar el dia de hoy Owen y Josef quienes fueron los primeros en ingresar se. alegraron al verse a lo cual Josef le dijo "hola amigo como vas". ya para este momento los niños y las niñas estaban emocionados al observar. la canasta donde habia una Variedad de. Flores de diferentes colores y Formas a lo cual evangelin dijo "profe esa es una Flor roja". y evelyn estaba feliz. a lo cual Fue escogiendo mientras que iban al escoger iba oliendo cada una de las Flores antes de ir diciendo uno a uno la sensacion que iban teniendo como dijo Salome a lo cual refirió que era muy suave. como la margarita donde ellos iban dando cada uno su punto de vista y opiniones favoreciendo su lenguaje y comunicacion, ya para continuar dentro de una cartulina grande se Fue. pegando uno a uno cada una de las Flores, hojas. creando un gran collage Fortaleciendo en ellos. su motricidad fina y Creatividad. Para Finalizar. los niños en ellos Gabriela, luciano y evangelin se. divirtieron al realizar diferentes figuras a traves de la. plastilina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia. me encanta que los niños y las niñas puedan explorar diversos materiales a los cuales ellos pueden manipular, conocer oler y luego de sentir cada una de las diferentes sensaciones, logren Fortalecer su Creatividad ademas de su imaginacion y motricidad fina entre otros.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 23/2025 "CUENTOS EN UN MUNDO DE TITERES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y niñas, la creatividad e imaginación, comprensión oral y escrita, por medio de la narración de cuentos y lectura de imágenes.

EJES:
Razonamiento, Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA:
Taller -Asamblea

RECURSOS:
variedad de Cuentos, imágenes, bafle,titeres, titiritero.

DESCRIPCION: En nuestro primer momento iniciaremos con un fuerte saludo de bienvenida y recordando las palabras mágicas, como : gracias, porfavor, perdon, permiso, buenos dias, buenas tardes, buenas noches, luego se escucharan dierentes canti-cuentos donde escucharan una gran variedad y podran hacer diferentes imitaciones de cada uno de los diferentes personajes, fortaleciendo su habilidad comunicativa y cognitiva.

Para este segundo momento realizaremos un bello rincón lúdico con varios cuentos donde se colocarán en forma organizada para que las niñas y niños puedan observar y manipular cada uno de ellos eso si cuidándolos con amor y respeto, ademas algunas colchonetas para poder estar comodos para poder observar cada una de las imágenes y dar su lectura de imágenes, seguiamente los niños y niñas podran tener algunos titeres y estaran atentos para ver un pequeño espectaculo de titeres donde la profesional realizara interpretaciones de voz suave y tono narrativo, y realizando diferentes movimientos e interpretando algunos de los cuentos, fortaleciendo su lenguaje e imaginación.

Para finalizar las experiencias del dia de hoy las niñas y niños tendran algunos titeres de deditos y ellos podran realizar diferentes interpretaciones unos a otros participando en el relato de diferentes cuentos entre ellos fortaleciendo su lenguaje y comunicación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos y alegres al desarrollo de las experiencias, Inicialmente el primero en llegar en la maÑana Fue yoser en compañia de Samanta quienes compartieron Un agradable espacio a lo cual exploraron y jugaron con el titiritero y algunos titeres. y fueron escuchando algunas historias de Canticuentos como lo fue blanca nieves el lobo feroz, fortaleciendo en ellos su Concentración y Comunicación ya para Continuar los niños y niñas estaban muy felices al observar que. los titeres empezaron a hacerles algunas Preguntas, Para yoser fue agradable el ver al policia a lo cual decia "yo voy hacer el policia Gonzalez". Mientras que para evangelin le encanto la doctora y empezo a hablar que ella era muy juiciosa que de comia todos las verduras y que ella la mamá la llevaba al medico". realmente se diviertieron al maximo al escuchar a Cada Uno de los titeres y al observar que ellos se iban moviendo y cambiando la tonalidad de la voz, Fortaleciendo en ellos Vinculos afectivos al Compartir Con sus pares. Para Finalizar ellos realizaron diferentes interpretaciones. a lo cual realizaban narraciones pero con los titeres de deditos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me. Parece muy interesante que los niños y niñas, Puedan tener espacios. de interaccion Con los titeres a lo cual ellos logran experimentar diferentes sensaciones al igual que imitan Cada uno de los personajes. fortaleciendo su lenguaje, Comunicación y Vinculos afectivos Con sus pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 24/2025 " SIMULACRO DE INUNDACION "

DESARRROLLO A FORTALECER : Familiarizar a los niños y niñas con acciones básicas de autoprotección ante una posible inundación, mediante un simulacro pedagógico adaptado a su edad.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
imágenes, televisor, block iris, plastilina.

DESCRIPCION: Para iniciar la profesional recibe a los niños y niñas en el aula con una canción suave de saludo, brindándoles un espacio de tranquilidad y seguridad. Una vez reunidos, los invita a sentarse en círculo y les presenta una historia corta con imágenes grandes y coloridas sobre "Lluvia y el río que creció mucho", donde una familia se prepara porque el agua está subiendo. A través de una asamblea surgirán preguntas como: "¿Qué creen que podemos hacer si llueve mucho?" o "¿Han visto mucha agua en la calle?", se empieza a introducir el tema de manera lúdica. La docente valida todas las respuestas y explica con palabras sencillas que ese día practicarán un juego muy importante: cómo cuidarnos si llega mucha agua a nuestro jardín o casa. Se les asegura que estarán seguros y que todo será guiado paso a paso. Fortaleciendo su lenguaje.

Para este momento la profesional con apoyo visual a través de un video, les muestra a los niños y las niñas las señales que se utilizarán: el sonido del silbato o campana como señal de inicio del simulacro. Antes de comenzar, hace un recorrido corto por las zonas seguras señalizadas con figuras y colores llamativos (por ejemplo, un sol amarillo en la pared o una nube verde en una puerta), explicando que allí deben ir si hay mucha agua. Luego, en forma de juego, simulan que comienza a llover. La profesional dice en voz narrativa: "Empieza a llover... cae mucha agua... el río está creciendo... ¿qué hacemos?" y les recuerda caminar en fila con sus manitos arriba y despacio hacia el punto seguro. Durante el simulacro, los acompaña con calma, aplaude sus logros y refuerza la importancia de estar atentos y seguir instrucciones.

Para finalizar las experiencias del día de hoy los niños y niñas a través de plastilina podrán imaginar y moldear las situaciones presentadas durante el simulacro de inundaciones fortaleciendo de esta manera su imaginación y motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la mañana del Dia de hoy los niños y las niñas iban llegando muy tranquilos, y a la vez brindandoles un saludo afectuoso con alegria y respeto. ya que de esta manera se va creando un vinculo afectuoso, ellos llegan con la expectativa de querer saber que se realizara el dia de hoy, por lo tanto se invitaron a realizar una pequeña y corta asamblea indicandoles sobre las actividades pedagogicas que compartiremos el dia de hoy, por lo tanto en el primer momento se les hizo la presentación de imagenes de la historia "Lluvia y el rio que crecio mucho" lo cual fue con imaginación y creatividad a la vez preguntandoles si han visto rios, y corriendo el agua? que ocurre cuando llueve muy fuerte? por lo tanto se les brindo una breve explicación de forma creativa y adecuada para los niños, niñas, luego se les indico que iramos a practicar del simulacro, por las diferentes zonas de seguridad del jardin realizando acciones ludicas pedagogicas, y estando atentos algunas señales, que se utilizaron como el sonido del silbato, de la campana donde los niños y las niñas estaban muy atentos a cada una de las diferentes situaciones. que se iban presentando. Para finalizar los niños y las niñas mediante plastilina recrearon las diferentes emociones a traves de diferentes dibujos donde fortalecieron su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me parece muy fundamental que los niños y las niñas vivan y tengan conocimiento acerca de las medidas que se deben tener en una situacion similar que ellos puedan enfrentar ante un simulacro o en efecto. Una situacion de fenomenos naturales

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 25/2025 PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "MAGICAS MARIONETAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer en los niños y las niñas la importancia del pacto de corresponsabilidad entre el hogar y el jardin a traves de titeres y marionetas, promoviendo la comunicacion. y lenguaje.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: Títeres, marionetas, caja colorida

DESCRIPCION: Para iniciar la profesional recibe a los niños y niñas con una canción de saludo, invitándolos a sentarse en semicírculo en la zona de encuentro. Luego, saca una caja colorida de la cual aparecen dos marionetas: una marioneta llamada Lulú y Toto. Con una voz alegre, la profesional empieza una pequeña dramatización donde Lulú dice: "Estoy un poco cansada porque tuve que hacer todo sola", y Toto responde: "A veces no sé cómo ayudar...". La profesional interviene preguntando al grupo: "¿Qué creen que podemos hacer cuando en casa todos colaboramos?" y así va guiando hacia el tema del Pacto de corresponsabilidad, explicando en palabras sencillas que es cuando todos ayudamos: papá, mamá, niños y profes, para que todos estemos bien.

Para este momento, la profesional realiza una pequeña obra de títeres con Lulú, Toto y una niña marioneta llamada Nani, durante la historia, Nani recoge sus juguetes, le ayuda a mamá a poner la mesa y le dice a la profe que quiere aprender a guardar sus cosas. La profesional va haciendo pausas para interactuar con los niños: "¿Y ustedes ayudan en casa?", "¿Quién recoge los juguetes?". Después del teatro, la profesional entrega a cada niño una marioneta de dedo o un títere sencillo y les invita a representar cómo ayudan en el jardín. Fortaleciendo su trabajo en equipo.

Para finalizar los niños y las niñas podrán interactuar con los títeres de deditos de animales y familia donde ellos realizarán diferentes historias fortaleciendo su lenguaje y comunicación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de estas experiencias Pedagogicas los niños y las niñas fueron ingresando uno a uno el primero en llegar el dia de hoy fue Jeronimo en compañia de Owen Sprenes. Compartieron un rato jugando con diferentes elementos varios creando historias y fortaleciendo vinculos afectivos entre ellos, mientras iban llegando sus demas pares. para dar inicio se les contaron algunas historias con los titeres reforzando en ellos buen trato y algunas normas que se deben tener presente. ya para continuar los niños y las niñas como evelyn, Salome, Owen y jeronimo tenian mucha inquietud por saber que ibamos a realizar a ellos les encantan los titeres el saber que detras de un titere hay diferentes voces les encanta al escuchar cada historia que se relata. ya para continuar. Con las experiencias los niños, luciano, Samanta y evelyn empezaron a interpretar cada uno por medio de los titeres de dedito cada una de las normas y algunos deberes que ellos hacen en casa como lo dijo salome quien ayuda a recoger los juguetes y ropa de su casa. Fortaleciendo en ellos vinculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia al realizar experiencias pedagogicas enfocadas en que los niños y las niñas logren identificar diferentes acuerdos a los cuales ellos hacen parte fundamental y al irlos implementando con ellos siendo partipes mediante marionetas y titeres, fortaleciendo vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 28 **/2025** "MIS EMOCIONES CON EL MONSTRUO DE COLORES"
DESARRROLLO A FORTALECER : Identificar y expresar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, calma) a través del cuento "El Monstruo de Colores", utilizando recursos visuales, corporales y artísticos.

EJES:
interacccion - convivencia

ESTRATEGIA:
Taller - Asamblea

RECURSOS: papel kraff, imágenes paletas de emociones, bafle, colores, hojas blancas.

DESCRIPCION: Para dar inicio a las experiencias del día de hoy los niños y las niñas se reciben de la siguiente manera encontraran pegado en un papel kraff diferentes saludos mediante imágenes como: abrazos, besos en la mejilla, saludo de mano, saludo de puñito, choque las cinco, seguidamente se les mostrara un títere y se les contara sobre la "visita del monstruo de colores que nos visita" y dice: "Este monstruo está confundido porque sus emociones están revueltas. Vamos a ayudarlo: cuando diga '¡Alegría!', ustedes saltarán y sonreirán; si digo 'Tristeza', se abrazarán a sí mismos haciendo carita seria". Se repite con enojo (pisando fuerte), calma (respirando hondo) y miedo (escondiendo la cara). Fortaleciendo en ellos vínculos afectivos.

Para este momento los niños y niñas sentados de manera de media luna en las sillas podrán ir rotando un espejo donde la profesional en atención le pregunta: "¿Cómo te sientes hoy? Mira tú cara en el espejo... ¿estás feliz como el amarillo o tranquilo como el verde?". Luego tendrán una serie de paletas con cada una de las emociones y elegirán según como se sientan o tengan su estado de ánimo usando colores como (ej.: amarillo para alegría). La profesional guiara: "¿Qué pasó cuando te sentiste así? Fortaleciendo de esta manera el lenguaje.

Para finalizar las experiencias del día de hoy los niños niñas tendrán dibujados sobre hojas de papel diferentes emociones a las cuales ellos elegirán y podrán decorar eligiendo el color de su agrado fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas se mostraron muy atentos y alegres al desarrollo de las experiencias al iniciar cuando iban ingresando observaron cada una de las imagenes de diferentes saludos a lo cual iban realizando como lo hizo Quen quien eligio el saludo de mano, mientras que evangelin quizo un abrazo de oso y dijo. Profe yo le voy dar un saludo a evelyn de mano elki es mi amiga". Ya para continuar con ayuda de unos titeres se les relato la llegada del. monstruo de colores a lo cual ellos fueron expresando diferentes sentimientos como era la tristeza, alegria, enojo entre otros para continuar. joser estaba sorprendido al ver cada una de las imagenes a lo cual respondio 'yo me enojo. asi en ocasiones, pero. tambien me gustan los abrazos. " profe yo a ti te quiero". Cada uno identificando la paleta de colores y mirando cada uno e identificando cada emocion Fortaleciendo su lenguaje y comunicacion. para finalizar las experiencias los niños y las niñas colorearon cada una de las emociones Fortaleciendo sus emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me. parece muy interesante lograr identificar en los niños y las niñas sus diferentes emociones, donde ellos logren identiear Cada una de ellas, y poder saber. Cual emocion les identifica con ellos. y logran que cada una de sus diferentes emociones puedan ser controlada en el caso de ser sobresaltada teniendo buena convivencia e interacion con ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 29 /2025 "ME CUIDO DE LAS CAIDAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Enseñar a los niños y niñas hábitos sencillos para prevenir accidentes derivados de su propia altura, como caídas y golpes, dentro del entorno escolar.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
imágenes, psicomotor, tiza, papel kraff, crayolas o colores.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional recibe a los niños y niñas con una sonrisa y los invita a sentarse en semicírculo en los tapetes. Se inicia con una canción de movimiento suave, como "Manos, pies y cabeza" para identificar partes del cuerpo. Luego, pregunta:¿Qué pasa si nos subimos a una silla y nos caemos?¿Cómo debemos bajar de las escaleras? ¿Qué hacemos si vemos algo en el piso que nos puede hacer tropezar?La profesional muestra imágenes sencillas (carteles visuales) de situaciones: un niño corriendo, otro subido en una silla, uno caminando despacio y otro recogiendo juguetes. Los niños deben decir cuál es la acción "segura" y cuál no.

Para el segundo momento se propone un juego con circuitos motrices sencillos que simulan situaciones cotidianas:Caminan por una línea recta dibujada en el piso (imitando ladrillos).Pasan por pequeños aros colocados en el suelo, levantando los pies sin tropezar.Suben y bajan de un banco bajo (con apoyo de la profesional), practicando cómo usar las manos para apoyarse.Durante el recorrido, la docente guía con frases como:"Camina despacio y mira al frente.""Baja con cuidado, apoya primero un pie y luego el otro.""Si ves algo en el piso, lo recogemos para no caer."Este juego permite que los niños practiquen acciones de cuidado frente a accidentes a su pripia altura fortaleciendo su motricidad gruesa y cognitiva.

Al finalizar, la docente reúne a los niños y niñas en las mesas y sillas se les entrega una hoja con un dibujo grande de un niño caminando seguro. Con crayones, deben colorear el dibujo y, mientras lo hacen, repiten con la docente una breve promesa:"Caminaré despacio, no me subiré a las sillas y miraré donde piso para no caer." Fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos y alegres al desarrollo de las experiencias para iniciar. los niños y las niñas estuvieron realizando e interpretando la cancion Cabeza manos y pies. a lo cual Fortalecieron su esquema Corporal a este espacio fue muy alegre para jaser y Damian quienes bailaban sin parar. Ya para seguir los niños en mesa redonda fueron dicriendo de algunas situaciones para empezar cuando se suben y bajan las escaleras que cuidados debemos tener generando en ellos un autocuidado. para Continuar Con las experiencias los niños y las niñas fueron cruzando por cada uno de los diferentes obstaculos que se tenian como lo realizo Samanta, evelyn y Damian quienes fueron pasando por cada uno de los obstaculos. a lo cual Owen hizo una pequeña maroma cayendose y de esta manera se les iba explicando el cuidado que se debe tener al caerse, fortaleciendo en ellos el autocuidado. para Finalizar los niños y las niñas lograron Colorear cada uno de los diferentes dibujos de caidas donde lograron Fortalecer su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer Pedagogico me. parece muy importante realizar planeaciones. donde los niños y las niñas experimenten diferentes situaciones del diario vivir, ademas que ellos reconozcan lo que puede ocurrir por ej: caidas. a la propia altura donde se fortalezca el autocuidado. y bgien saber como. actuar en una situación que se presente.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

JULIO 30 **/2025** "ME CUIDO Y CUIDO A LOS DEMAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de prevenir accidentes a través del reconocimiento de medidas de cuidado y autoprotección.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: títeres, peluches, caja papel periódico, imágenes, revistas, colbón, colores.

DESCRIPCION: La profsional en atencion a la priemra infancia recibe a los niños y niñas en un espacio organizado y seguro. Les da la bienvenida con una canción suave relacionada con el cuidado personal, como "Si te cuidas tú, me cuido yo". Luego, se invita a los niños a sentarse en semicírculo para uan pequeña asamblea se les pregunta de forma sencilla:¿Qué hacemos cuando caminamos por el salón?¿Por qué no debemos correr en los pasillos?¿Qué debemos hacer si vemos algo tirado en el piso? Fortaleciendo en ellos su lenguaje.

Para continuar la profesonal presenta una historia con títeres o peluches sobre dos personajes: Lila y Tomás. En la historia, Lila se resbala porque había agua en el suelo del baño, y Tomás corre en el salón y choca con una silla. A través del relato, se hace énfasis en las consecuencias de no seguir normas de seguridad y luego se muestra una caja con objetos del entorno escolar (una tijera, una tapa, una silla, una botella con tapa suelta, etc.) y se pregunta: "¿Cuál de estos objetos puede causar un accidente si no se usa bien?" fortaleciendo en ellos el autocuidado.

Para finalizar, cada niño y niña recibe una hoja con el contorno de una señal de tránsito o símbolo de advertencia. Allí deben dibujar o pegar imágenes (revistas o dibujos simples) de una regla de seguridad que aprendieron: no correr, no empujar, recoger juguetes, caminar despacio, entre otras Mientras dibujan, la profesional acompaña preguntando:¿Qué estás dibujando?¿Cómo nos ayuda eso a cuidarnos?fortaleciendo en ellos mtricidad fina y lenguaje.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres al desarrollo de cada una de las experiencias programadas para el dia de hoy, el primero en llegar el dia de hoy fue Owen por lo general el siempre es el primero en llegar; y luego llego evangelin quienes compartieron un espacio muy agradable al jugar con juguetes varios fortaleciendo en ellos vinculos afectivos. Ya para continuar se realizo una pequeña asamble donde evelyn, Isabella hicieron sus pequeñas intervenciones diciendo ellas como se cuidaban y cuidaban a los demas, a lo que Jhosep. dijo yo me cuido y camino con mucho cuidado para no caerme, y owen dijo no hay que correr. para lo cual ellos fortalecieron su lenguaje. Seguidamente los niños y niñas encontraron un gran titere llamado Tomas y lila quienes les enseñaron que debian cuidarse de no dejar los juguetes tirados, de no empujar a los amigos, tener precaucion en las escaleras, para este momento Samanta dijo " yo me cuido para no caerme". Fortaleciendo en ellos el autocuidado seguidamente jugaron con algunos muñecos. donde se divirtieron peinando y bañando a cada uno de los muñecos. Para Finalizar los niños y las niñas decoraron algunas imagenes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi Rol como profesional en atencion a la primera infancia me parece muy importante resaltar temas como el autocuidado en los niños y las niñas, para que ellos tengan precauciones en diferentes situaciones tales como no dejar juguetes tirados, precaucion al bajar las escaleras no empujar a los niños

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

JULIO 31 /2025 "CREANDO MI MUNDO DE COLORES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y niñas la imaginación y creatividad por medio de los juegos y las aventuras mágicas.

EJES: Identidad e imagen sensibilidad

ESTRATEGIA: Taller y Asamblea

RECURSOS: Bafle, vinilos, cartulina, papel de colores crepe iris , colbón

DESCRIPCION: Hoy daremos inicio a las experiencias dando un fuerte saludo con las manos de bienvenidas, luego la profesional ubicara a las niñas y niños en las sillas en forma de semicírculo donde entonaremos la canción de bienvenida llamada un "un mundo de colores" https://www.youtube.com/watch?v=Y_86jjlHXA y luego dialogaremos sobre la actividad del día de hoy sobre "Imaginado colores" ofreciendo cintas de muchos colores de papel crepe que se les colocara en las muñecas de la mano de las niñas y los niños, donde ellos podrán mover al ritmo de la música, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

En un segundo momento se ubicaran los niños y las niñas en grupos de a cuatro en las sillas y mesas de trabajo, para que vayan observado, imágenes sobre un mundo de colores, seguidamente les daremos a las niñas y niños cartulina en octavos para iniciar con nuestra experiencia del día de hoy la cual es "Imaginando un mundo de colores" donde se les dará muchos círculos de papel de colores ya recortados con anterioridad para que ellos los peguen en la cartulina formando su propio mundo de colores, fortaleciendo su creatividad e imaginación, su desarrollo óculo-manual y destrezas.

Para finalizar con las actividades del día de hoy les daremos varios juegos lúdicos de muchos colores como lo son fichas de ensartar de animales, fichas del Armatodo entre otras fortaleciendo su psicomotricidad fina y creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas Propuestas para el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres al desarrollo de cada una, inicialmente en la mañana del dia de hoy ingreso joser quien comparte con owen jugando con plastilina realizando una variedad de figuras para continuar con las experiencias escucharon una serie de canciones en particular la de los colores a lo cual iban ellos repitiendo al ritmo de la musica fortaleciendo su lenguaje, ademas al bailar se divirtieron como dijo damian "yo quiero el color azul es mi preferido", para continuar los niños y las niñas ya sentados en las mesas cada uno tenia muchos circulos de diferentes colores a lo cual evangelin dijo "yo me se muchos colores ese es amarillo Azul rojo" a lo cual iban pegando cada uno sobre el papel periodico a lo cual iban fortalecendo su motricidad fina al igual que su imaginación y concentración. ya para esteramento estaban muy contentos y alegres de tener diferentes ensartables de colores a lo cual iban lanzando uno a uno recordando los colores y teniendo bastante concentracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia me parece muy interesante al desarrollar experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas puedan ir observando, imaginando y conociendo los colores por medio de juegos pedagogicos, ademas de que se divierten fortalecen su imaginacion.

Powered by CamScanner